



Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Pitagora"
MONTALBANO JONICO – NOVA SIRI

***PATTO EDUCATIVO
DI
CORRESPONSABILITA'***

A.S. 2019/2020



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PITAGORA"
MONTALBANO IONICO**



Liceo delle Scienze Umane - Liceo delle Scienze Umane Op.e Ec. Sociale
- Liceo Scientifico – Liceo Musicale – Liceo Coreutico (Montalbano J.) - Liceo Classico – Liceo
Artistico (Nova Siri)

☎ e Fax: Montalbano 0835/691026 – 0835/691582 - Nova Siri 0835/536138
E-mail: mtis00100a@istruzione.it - Sito Web: <http://www.isispitagoramontalbano.edu.it>
C.F. 81001850775

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

a.s. 2019/2020

“ Contestualmente all’iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie”. (Art. 5-bis dello Statuto delle studentesse e degli studenti).

Il Patto educativo di corresponsabilità:

- ◇ E' la dichiarazione, esplicita e partecipata, dell'operato della scuola.
- ◇ Coinvolge l'intero corpo docente, i genitori, gli alunni, il personale ATA.
- ◇ Contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità.
- ◇ Trova esplicitazione nel POF (Piano dell'Offerta Formativa) che può realizzarsi solo con la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità, in quanto la scuola non ha solo il compito di far acquisire competenze, ma anche valori, quali il rispetto della dignità umana, delle diversità e il senso della responsabilità.
- ◇ Regola l'attività didattica, cioè i processi di insegnamento/ apprendimento che non possono essere lasciati al caso, ma rispondenti ad un realistico progetto educativo reso chiaro e condiviso.

Il Patto educativo di corresponsabilità intende:

- ◇ Esplicitare i comportamenti che alunni, genitori e insegnanti si impegnano a realizzare e a concretizzare nei loro rapporti e in ambienti organizzati.
- ◇ Assicurare il raggiungimento degli obiettivi prefissati per il processo educativo.
- ◇ Creare un clima comunicativo efficace ed efficiente.
- ◇ Chiarire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti rispondenti agli stessi.
- ◇ Raggiungere il successo scolastico, in quanto regola l'attività didattica.

I principi prevalenti che ispirano e sostanziano il Patto formativo sono:

- ◇ Il Regolamento d'Istituto.
- ◇ Lo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- ◇ Il POF.

I punti nodali su cui si fonda il Patto formativo riguardano:

- ◇ I comportamenti
- ◇ Le verifiche
- ◇ La valutazione

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- ◇ Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.
- ◇ Arrivare in orario.
- ◇ Frequentare regolarmente le lezioni e studiare con continuità ed impegno.
- ◇ Assumere in classe un comportamento corretto.
- ◇ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.
- ◇ Chiedere di uscire solo in caso di necessità e **uno per volta**.
- ◇ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- ◇ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati per casa e svolgerli.
- ◇ Portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico e rispettare le scadenze previste.
- ◇ Rispettare i soggetti della comunità scolastica.
- ◇ Perseguire gli obiettivi del percorso di studi.
- ◇ Seguire il lavoro didattico con attenzione e partecipazione.
- ◇ Assumere un atteggiamento corretto ed educato con tutti.
- ◇ Rispettare le diversità e la sensibilità altrui.
- ◇ Partecipare attivamente alla propria formazione.
- ◇ Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.
- ◇ Esplicitare agli insegnanti le proprie, eventuali, difficoltà.
- ◇ Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola senza danneggiarli.
- ◇ Non usare cellulari – smartphone – I-phone o dispositivi elettronici vari senza autorizzazione del docente secondo quanto previsto dall'art. 13 del Regolamento d'Istituto.
- ◇ Rispettare gli spazi della scuola, astenendosi da forme di danneggiamento e rimediare ai danni prodotti.

I genitori si impegnano a:

- ◇ Rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica.
- ◇ Rispettare il Regolamento d'Istituto.
- ◇ Conoscere l'offerta formativa della scuola.
- ◇ Seguire le iniziative della scuola.
- ◇ Collaborare al progetto educativo partecipando a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- ◇ Collaborare con gli insegnanti per un'azione educativa efficace.
- ◇ Segnalare a docenti e DS eventuali problemi.
- ◇ Informarsi periodicamente sulla situazione scolastica del proprio figlio anche utilizzando con le apposite credenziali il Registro elettronico.
- ◇ Controllare e documentare le assenze, i ritardi in entrata e le uscite anticipate dei figli.

- ◇ Impegnarsi a non fare usare cellulari – smartphone – I-phone o dispositivi elettronici vari dai propri figlie senza autorizzazione del docente secondo quanto previsto dall'art. 13 del Regolamento d'Istituto
- ◇ Assumere responsabilità per danni volontariamente e dolosamente causati dal figlio durante le attività didattiche, anche esterne alla scuola, verso cose o persone.

I docenti si impegnano a:

- ◇ Rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica.
- ◇ Rispettare il Regolamento d'Istituto.
- ◇ Essere puntuali alle lezioni e garantire la sorveglianza sugli studenti affidati.
- ◇ Tener conto dei bisogni degli studenti nell'azione didattica ed educativa.
- ◇ Favorire un clima relazionale corretto e positivo.
- ◇ Favorire la socializzazione e la collaborazione.
- ◇ Rispettare la diversità di opinione.
- ◇ Illustrare gli obiettivi dell'insegnamento delle discipline.
- ◇ Favorire la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità da parte degli alunni.
- ◇ Favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione.
- ◇ Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- ◇ Effettuare un numero congruo di verifiche, almeno nel numero minimo stabilito dal Collegio Docenti per ogni periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico.
- ◇ Verificare le conoscenze, le competenze e le capacità con prove di pari livello per tutti.
- ◇ Non sottoporre, di norma, l'alunno a più di una verifica scritta nell'arco di una giornata.
- ◇ Non sottoporre, di norma, l'alunno DSA o BES a più di una verifica scritta o orale nell'arco di una giornata.
- ◇ Usare tutto l'arco delle valutazioni, garantendo la massima trasparenza dei voti orali, scritti e pratici.
- ◇ Motivare all'alunno la valutazione se essa risulta negativa fornendo indicazioni per il recupero delle carenze dimostrate.
- ◇ Informare studenti e genitori dei livelli di maturazione e di apprendimento degli alunni.
- ◇ Comunicare ai genitori e agli studenti i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio anche tramite il registro elettronico.
- ◇ Incoraggiare gli alunni, accogliere, apprezzare e valorizzare le individualità e le differenze.
- ◇ Valorizzare le eccellenze, promuovere il recupero e il sostegno individualizzato.

Tale patto ha validità per l'intero percorso scolastico e formativo dell'alunno presso l'Istituto, salvo eventuali integrazioni e/o variazioni, delle quali sarà data opportuna comunicazione.

Il presente atto è stato approvato dal Collegio dei Docenti il 30/10/2013 e ratificato dal Consiglio di Istituto il 30/11/2019.

Il genitore

Lo studente

Il Dirigente Scolastico
Prof. Leonardo Giordano
